

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №14»  
С.А.Васильева  
«01» сентября 2023г

Программа курса внеурочной деятельности

Безопасное колесо  
(наименование учебного предмета/курса)

Спортивно-оздоровительная  
(направленность)

2-4 классы  
(возрастная категория)

1 год  
(срок реализации программы)

Гар Ольга Анатольевна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г.Ухта  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа ориентирована на приобретение учащимися знаний правил дорожного движения, воспитание у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, навыков безопасного вождения велосипеда, дисциплинированности их как участников дорожного движения, а, возможно, и будущих водителей, а также на снижение уровня детского травматизма на дорогах. Данная программа поможет детям систематизировать, расширить и углубить уже имеющиеся знания по ПДД, сформировать у них уважение к общему закону улиц и дорог.

**Цель:** Обучить школьников правилам дорожного движения, подготовить их к будущему, чтобы, став взрослыми, они уже были готовы к интенсивному дорожно-транспортному движению, и их поведение соответствовало требованиям безопасности.

### Задачи:

- Сообщить учащимся сведения о дорожной обстановке, правилах уличного движения и поведения пешеходов, а также об опасностях со стороны различных видов транспорта;
- Развивать у учащихся способности, которые дали бы возможность им правильно оценивать различные ситуации;
- Выбатывать у учащихся поведение, соответствующее правилам дорожного движения;
- Позволить учащимся правильно и уверенно пользоваться улицами и дорогами и различными видами транспорта, особенно велосипедом.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

### **Методы и средства обучения:**

- **Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.
- **Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- **Практические** – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа курса «Безопасное колесо» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

*Место курса в учебном плане.* Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части

и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательной деятельности, направленной на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

**Ценностные ориентиры содержания курса способствуют:** умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся: 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год, продолжительность занятия 30-40 минут.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### *Предметные результаты*

В результате обучения, учащийся узнает и научится:

- Что такое дорожно-транспортное происшествие(ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства (ТС) источник повышенной опасности. Некоторые сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.
- Дорога-зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
- Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные виды транспорта. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
- Государственные службы безопасности и спасения.
- Закон Российской Федерации «О безопасности движения».
- Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город, как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Значение дорожных знаков.
- Как избежать опасности на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.
- Требование к водителям и пешеходам. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения- залог безопасности на дороге.
- Правила оказания первой медицинской (доврачебной помощи) в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях. Содержимое автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

Учащийся получит возможность научиться:

- Решать ситуационные задачи по Правилам дорожного движения
- Применять приемы самосохранения при возможности попадания в ДТП И ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- Вызывать государственные службы спасения
- Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Соблюдать требования Правил дорожного движения на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требования безопасности движения.
- Применять приемы оказания первой медицинской помощи.

#### *Организация уроков контроля знаний учащихся*

Специально организовывать уроки контроля по правилам дорожного движения не стоит. На каждом занятии педагог задает детям ряд контрольных вопросов. В 3 – 4 классах ученики на эти вопросы могут отвечать письменно, а после оценивать себя путем

взаимопроверки. В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д.

***Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».***

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

***Викторина по теме: «Пешеход».***

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

***Тесты для пешеходов***

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?  
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А - на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Вводная тема

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалы

### 2. Правила дорожного движения

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### 3. Основы медицинских знаний.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Наблюдать и объяснять опасности при движении домой или в школу, анализировать создавшуюся ситуации и выбирать безопасный путь.
2	Правила дорожного движения	25	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Обсудить необходимость



			дорожных знаков, моделирование одного из предупреждающих знаков.
3	Основы медицинских знаний	7	Работать в группах. Запомнить первую доврачебную помощь
4	Промежуточная аттестация. Защита мини-проектов.	1	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. «Правила дорожного движения РФ», М.: Третий Рим, 2017 г.
2. Комментарий к ПДД РФ, М.: Третий Рим, 2017 г.
3. «Оказание помощи пострадавшим», МЧС РФ, 2014 г.
4. Аптечка 1 шт.
5. Площадка «Автогородок»
6. Знаки правил дорожного движения - 1 комплект
7. Комплект тестов для проведения конкурса «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» - 1 комплект

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2013
2. Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2013
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
4. Основы безопасности жизни деятельности. 1-2 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
6. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
7. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
8. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
9. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2014
10. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год