


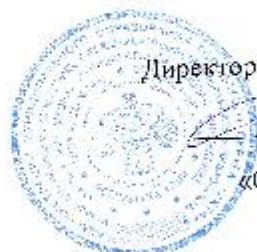
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №14»

 С.А.Васильева

«01» сентября 2023 г.



**Программа курса внеурочной деятельности**

Мастерица

(наименование учебного предмета/курса)

Общекультурная

(направленность)

1-4 классы

(возрастная категория)

4 года

(срок реализации программы)

Пензина Оксана Леопольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности общекультурной направленности разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности от 18.08.2017 года №09-1672 Минобрнауки России

**Цель изучения данной программы:** формировать у младших школьников умение работать с фетром, вовлечение их в активную творческую деятельность.

### **Задачи раздела программы:**

- расширить знания детей об уникальных качествах фетра;
  - научить основным технологическим приемам изготовления игрушек и изделий из фетра.
- Занятия данным видом рукоделия способствуют развитию у обучающихся:
- художественного вкуса;
  - творческой активности;
  - воображения;
  - усидчивости;
  - моторики рук;
  - позитивной самооценки;
  - рефлексии познавательных и творческих процессов.

Форма работы на занятиях групповые и индивидуальные. Занятия предусматривают проведение мастер-классов, выставок, участие в конкурсах рукоделия различных уровней.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Если игрушка сделана своими руками, то она становится самым близким другом. Мягкая игрушка играет особую роль для дошкольников и младших школьников; она оказывает влияние на их эмоциональное и нравственное развитие. Сначала ребенок наделяет игрушку определенными положительными качествами, потом она «ведет себя» так, как это нужно в данный момент ее хозяину. Ребенок переживает со своей куклой все события собственной и чужой жизни во всех эмоциональных и нравственных проявлениях.

Исследованиями было установлено, что фактура материала, из которого сделана кукла или зверюшка, играет значительную роль. Мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции, стимулирующие ребенка на игру.

Изготовление игрушек очень увлекает детей, ведь сделать и подарить необычный сувенир, эксклюзив, очень приятно. Сейчас в магазинах можно приобрести фетр разных производителей, термопистолеты, клей, глазки, носики, тесьму, бисер, кружево – все это мы используем в нашей работе или готовые фетровые наборы для творчества. Но детям намного интереснее придумывать свои модели.

Фетр, который мы используем в своих изделиях – это жесткий корейский фетр 1мм или 1,2 мм толщиной, 100% экополиэстер. В Корее этот материал очень популярен именно для

детских игрушек и детского творчества. Корейский жесткий фетр хорошо держит форму, он практически не растягивается и не рвется, на нем не образуются катышки. Шить игрушки из фетра можно руками, и на швейной машинке. Китайский фетр дешевле корейского, но он неоднородный и колючий. Этот фетр подходит для работы начинающим. Фетр американских и японских производителей мягкий. Он закатывается и ворсится. Полотно легко растягивается, из него можно шить то, что будет радовать глаз.

Программа курса рассчитана на учащихся 7-10 лет и формируется на основе предварительного собеседования и начальной диагностики индивидуальных возможностей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, годовое количество часов - 34. Продолжительность занятия – 40 минут.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные результаты:***

- познавательный интерес к изучаемому материалу;
- понимание поставленной цели и задачи на занятии и стремление их выполнять;
- оценивание своих достижений на уроке.

### ***Метапредметные результаты.***

#### *Познавательные УУД:*

- высказываться в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы.

#### *Регулятивные УУД:*

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### *Коммуникативные УУД:*

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками.

### ***Предметные:***

#### Обучающиеся должны знать:

- краткую историю создания куклы Тильда; виды швов;
- технологию изготовления плоской, полуобъемной, объемной игрушек;
- технику безопасности при работе колющими и режущими предметами;
- терминологию, связанную с пошивом игрушки.

#### Обучающиеся должны уметь:

- выполнять ручные швы;
- пользоваться лекалами;
- производить раскрой и пошив игрушки;
- оформлять игрушку.

### **Виды контроля**

Творческая выставка; участие в мероприятиях; участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. Знакомство преподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях.

Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, клеем.

2. История игрушек. Беседа об истории народной игрушки и народного костюма. Анализ образцов - связь материала, формы росписи.

3. Выполнение игрушек из фетра.

Виды фетра и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек- лекал, раскрой каркаса и ткани, работа с клеем, сшивание деталей оформление игрушки.

4. Выполнение магнитов

Краткие сведения о материаловедении. Отличительные особенности выполнения магнитов. Склеивание деталей.

5. Выполнение панно.

Самостоятельное выполнение эскизов - различные варианты оформления, запись технологической карты «Последовательность выполнения работ».

6. Выполнение броши: Самостоятельное выполнение эскизов игрушки - различные варианты оформления,

7. Выставка работ Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов года.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами, с электрическим утюгом.	1	Использование правил техники безопасности на занятиях и в повседневной жизни.
2	История создания игрушек из фетра и войлока. Виды и свойства фетра и войлока.	1	Знание видов и свойств войлока, сферы применения.
3	Изготовление игрушки «Птичка».	3	Создание эскиза. Конструирование выкройки.
4	Изготовление игрушки «Слоник».	3	Раскрой. Бережное использование и экономное расходование материалов.
5	Изготовление игрушки «Неваляшка».	4	Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов.
6	Изготовление чехла для сотового телефона.	3	Обводка лекал на ткани. Определение припусков на швы.
7	Изготовление салфетки «Осенний листочек».	3	Вырезание лекал. Тонировка. Пошив игрушки.

8	Изготовление красочных магнитов.	3	Выбор материалов и способов крепления, изготовление сувенирных магнитов различной тематики.
9	Изготовление настенного панно «Цветы».	3	Выполнение панно из природных материалов.
10	Изготовление настенного панно «Море».	3	
11	Изготовление декоративной броши «Полянка», «Подружка», «Сердечко» (по выбору учащихся).	3	Изготовление броши по технике «магнитов».
12	Подготовка работ к выставке.	1	Выставка работ. Участие в мастер - классах.
13	Промежуточная аттестация. Творческие задания.	1	

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы необходимо дидактическое и методическое обеспечение (учебно - методический комплект):

*Учебно – методический комплект имеет следующие разделы:*

- тематическое планирование и подробные планы занятия в соответствии с учебным планом;
- конспекты занятий;
- мастер – классы с методическим сопровождением;
- беседы;
- кроссворды;
- схемы техники плетения, вышивания, вязания;
- игры.

*Модульная программа «Мастерица» укомплектована необходимыми дидактическими материалами:*

- образцы со схематическими рисунками;
- образцы практических работ;
- иллюстрации (журналы и книги);
- выставка работ воспитанников;
- папка накопления материалов;
- игры.

*Для реализации программы необходимы материально - технические условия:*

- оборудованный кабинет;
- специальный шкаф, для хранения материалов и инструментов;
- шкаф для готовых работ;
- полки, для размещения выставок детских работ;
- аудио и видеотехника, экран, проектор, компьютер.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зайцева А. Войлок и фетр. Эксмо, 2011.
2. Ивановская Т. Игрушки и аксессуары из фетра. Рипол классик, 2012.
3. Кнаке Ж. Картины из фетра своими руками. Ниола-Пресс, 2012.
4. Мичеева Н. Игрушки из войлока. Робинс, 2011.
5. Соколова О. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012.
6. Хошабова Е. Зверюшки из войлока. Питер, 2013.