

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №14»

С.А.Васильева

«01» сентября 2023г

Программа курса внеурочной деятельности

Юные спасатели

(наименование учебного предмета/курса)

спортивно - оздоровительная/

социализация учащихся и обеспечение их благополучия

(направленность)

5-9 класс

(возрастная категория)

1 год

(срок реализации программы)

Место Вероника Станиславовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Электронный ресурс - <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=4263>);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении ФГОС ООО”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 “От утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Актуальность данной программы состоит в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в ССУЗы и ВУЗы, на работе и при службе в армии.

Программа рассчитана на один год обучения, для детей возраста от 11 до 16 лет. В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовке.

Одним из направлений программы «Юный спасатель» является подготовка учащихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта и к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных.

Цель данной программы - укрепление здоровья учащихся через создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития.

Основные задачи данной программы:

- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера, развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

Основной формой проведения занятий является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами.

Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один ребенок не выпадал из учебной деятельности в течение всего учебного года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа создана для учащихся 5 – 9 классов и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Данная программа предназначена для детей, не имеющих медицинских противопоказаний, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение одного учебного года, в объеме 34 часа. Занятия проводятся в очной форме, в соответствии с расписанием, в количестве одного академического часа в неделю. Проводятся и теоретические, и практические занятия. Программа также предполагает участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Личностные

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Метапредметные

- Расширение кругозора и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам: — для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение»; — для средних школьников по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»
- Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках и др.)
- Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-спасательной подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;
- Самореализация и саморазвитие детей, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения: — к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.) — к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды; — познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России

Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в соревнованиях.

Формы контроля

Обязательные испытания (тесты)

1. Бег на 60 м
2. Бег на 1,5 км или на 2 км
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу

Формы подведения итогов

Одним из главных показателей результативности является участие в различных городских, районных и внутренних мероприятиях. Перевод на следующий этап обучения производится на основе анализа достигнутого учащимся, посещаемости и участия в турнирах и соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Инструктаж по ТБ

Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных места. Изучение запрещающих и предписывающих знаков. Продолжать изучение по ГОСТ знаков.

2.Медико-санитарная подготовка:

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств, транспортировка пострадавших.

3. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

4. Работа с пожарным инструментом

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно- пенные) область применения.

5. Общефизическая и специальная подготовка:

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

1.обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для более сложных форм двигательной деятельности;

2.обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;

3.сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение. Инструктаж по безопасности.	2	Применение правил техники безопасности в повседневной жизни.
2	Медико-санитарная подготовка	10	Применение правил личной гигиены. Использование кроостанавливающих жгутов и закруток, транспортировка пострадавших
3	Боевая одежда пожарных.	4	Надевание боевой одежды пожарных
4	Работа с пожарным инструментом	8	Использование инструментов пожарных по назначению
5	Общефизическая и специальная подготовка	8	Владение приемами самооздоровления и повышения выносливости
6	Промежуточная аттестация. Соревнования.	2	Выполнение нормативов по экипировке и применению инструментов пожарных

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение программы.

Специализированный учебный кабинет

Пожарные каски

Пожарные ремни

Боевая одежда пожарного

Верёвка

Пожарные рукава

Аптечка

Шины медицинские

Огнетушители.

Секундомеры

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"
12. Тренажер сердечно-легочной реанимации (модель человека)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.