

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принят
педагогическим советом
протокол №16
от «24» мая 2022 г



Утверждено
С.А. Васильева
«24» мая 2022 г

**План
внеурочной деятельности
на
2022 - 2023 учебный год**

г. Ухта

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО

МОУ «СОШ №14»

(2-4 классы)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, призванная помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной- в других условиях, на другом материале и вывести на метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-х – 4-х классах – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами во 2-4-х классах – пятидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 2-х - 4-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-20 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	Часы общения, этические беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории республики Коми; участие в фестивалях, праздниках различных уровней; проведение совместных праздников школы и ДК пгт. Водный; Фестиваль военной песни; посещение музеев; поселковой библиотеки; использование аудиозаписей и технических средств обучения. экскурсии, целевые прогулки; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); митинги, общешкольные линейки.	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, викторины, конкурсы; встречи и беседы с выпускниками ОУ, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду.	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; трудовая деятельность;
Спортивно-оздоровительное	посещение спортивных секций и кружков; спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия:	досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение);

	школьные первенства по различным видам спорта, соревнования, Дни Здоровья; физкультминутки на уроках, викторины; веселые старты; походы выходного дня; инструктажи по вопросам безопасности; беседы, пропагандирующие ЗОЖ, направленные на профилактику вредных привычек; встречи с представителями медучреждений города, фонда «Город без наркотиков».	игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; игровая деятельность;
Общекультурное	Посещение кружков; экскурсии в музеи, библиотеки, организация и посещение выставок; концерты; школьный конкурс театральных миниатюр; праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат.	художественное творчество; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; трудовая деятельность;
Социальное	Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление; беседы о роли семьи в жизни человека; экскурсии на предприятия поселка и в учебные заведения города.	художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); проблемно-ценностное общение; трудовая деятельность; игровая деятельность;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей, на воспитание патриотических чувств, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы коллективной и индивидуальной деятельности; умение самостоятельно и коллективно реализовывать

социально-значимую деятельность; пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь формированию у детей способности к эффективному и нестандартному мышлению, освоению разнообразными доступными способами познания окружающего мира, развитию познавательной активности, любознательности.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, творческой деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания.
Программа курса «Безопасное колесо»	Защита мини - проектов
Программа курса «Как хорошо уметь читать»	Литературная игра
Программа курса «Занимательная математика»	Математический лабиринт
Программа курса «Смысловое чтение»	Портфолио
Программа курса «Весёлые нотки»	Концерт
Программа курса «Мастерица»	Выставка
Программа курса «Радуга»	Выставка

**Организация внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году.
План внеурочной деятельности 2-4 классы
Недельный**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Безопасное колесо»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1
	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными руками, учителями физической культуры	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1		
	«Занимательная математика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности		1	
	«Смысловое чтение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			1
	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей	Мероприятия, организуемые классными руками, библиотекарем	0,5	0,5	0,5

	викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности				
Общекультурное	«Веселые нотки»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1
	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1
	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы	Мероприятия, организуемые классными руководителям и	1	1	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско- патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителям и, социальным педагогом	1	1	1

Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1
	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми	Мероприятия, организуемые классными руководителями и, социальным педагогом	1	1	1
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10

План внеурочной деятельности 2-4 классы

годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год		
			2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Безопасное колесо»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34
	Воспитательные мероприятия: Веселые старты, соревнования, флешмобы, акции, викторины, беседы, праздники.	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры, мероприятия, организуемые классными руководителями	17	17	17
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34		
	«Занимательная математика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности		34	
	«Смысловое чтение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			34
	Воспитательные мероприятия: квесты, викторины, соревнования	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	17	17	17
Общекультурное	«Веселые нотки»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34
	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34
	Воспитательные мероприятия: беседы, экскурсии, выставки, викторины	мероприятия, организуемые классными руководителями,	34	34	34

		библиотекарем, социальным педагогом			
Духовно- нравственное	Воспитательные мероприятия: Беседы, экскурсии, акции, викторины	мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	34	34	34
Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34
	Воспитательные мероприятия	мероприятия, организуемые классными руководителями	34	34	34
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			340	340	340

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

МОУ «СОШ №14»

(6-9 классы)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность.**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в форме олимпиад, экскурсий, викторин, соревнований, курсов внеурочной деятельности, концертов, соревнований, конкурсов и т.п.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 6-х– 8-х классах – 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 6-х-9-х классах предусматривается шестидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Внеурочные занятия в 6-х - 9-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 6-9-х классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-20 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной

Формирование групп осуществляется на основе волеизъявления родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: школьная библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей, на воспитание патриотических чувств, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы коллективной и индивидуальной деятельности; умение самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность; пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь формированию у детей способности к эффективному и нестандартному мышлению, освоению разнообразными доступными способами познания окружающего мира, развитию познавательной активности, любознательности.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, творческой деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Баскетбол»	Соревнования
Программа курса «Юные спасатели»	Соревнования
Программа курса «Туризм»	Соревнования
Программа курса «Атлетика»	Соревнования
Программа курса «Мастерица»	Выставка
Программа курса «Радуга»	Выставка
Программа курса «Я – гражданин России»	Защита мини-проектов
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания
Программа курса «Ранняя профориентация»	Защита мини-проектов

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Недельный

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			1	1
	«Юные спасатели»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Туризм»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности		1	1	1
	«Атлетика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1		
	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры. Мероприятия, организуемые классными руководителями	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей викторины, познавательные игры; исследовательские проекты;		1	1	1	1

Общекультурное	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1		
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1		
	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы	Мероприятия, организуемые классными руководителями	0,5	0,5	1	1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	0,5	1	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Ранняя профориентация»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			1	1

	<p>Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми акции познавательной направленности</p>	<p>Мероприятия, организуемые классными руководителями</p>	1	0,5	0,5	0,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			34	33
	«Юные спасатели»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34	33
	«Туризм»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности		34	34	33
	«Атлетика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34		
	Воспитательные мероприятия:	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры, мероприятия, организуемые классными рук-ми	17	17	17	16,5
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Мероприятия, организуемые классными рук-ми	34	34	34	33
Общекультурное	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34		
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34		
	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, спектакли и др.	Мероприятия, организуемые классными руководителями	17	17	34	33
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34	33

	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия.	34	17	34	33
Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	34	34	33
	«Ранняя профориентация»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			34	33
	Воспитательные мероприятия	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, педагогом дополнительного образования	34	17	17	16,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			340	340	340	330

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО

МОУ «СОШ №14»

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Продолжительность учебного года в 10х классах – 34 учебные недели, в 11х классах – 33 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10-11х классах предусматривается шестидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классных руководителей.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 10-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах МОУ «СОШ №14» являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-20 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

Формирование групп осуществляется на основе волеизъявления родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащегося.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- классное руководство (разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса с участием педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря).

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: школьная библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей, на воспитание патриотических чувств, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы коллективной и индивидуальной деятельности; умение самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность; пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь формированию у детей способности к эффективному и нестандартному мышлению, освоению разнообразными доступными способами познания окружающего мира, развитию познавательной активности, любознательности.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, творческой деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания
Программа курса «Вехи истории»	Защита мини-проектов
Программа курса «Баскетбол»	Соревнования
Программа курса «Ранняя профориентация»	Защита мини-проектов

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Недельный

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1
	Спортивные игры Спортивно-патриотическая игра «Зарница» Беседы о ЗОЖ Школьные спортивные турниры, оздоровительные акции, походы.	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры. Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	1
Общеинтеллектуальное	«Вехи истории»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1
	Познавательные беседы, предметные и межпредметные олимпиады; Конференции Интеллектуальные игры Исследовательская и проектная деятельность, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны, викторины); Образовательные экскурсии, экскурсии на предприятия города,	Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	1

	и в учебные заведения города, встречи со специалистами; Занятия по подготовке исследований различной тематики.			
Общекультурное	Этические беседы, классные часы; Посещение театров, кино, экскурсии, художественной школы, музыкальных школ, выставок и т.д.; Участие в творческих конкурсах, викторинах.	Мероприятия, организуемые классными руководителями	2	2
Духовно-нравственное	Экскурсии в музеи; Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; Проекты Поисковая деятельность Художественные выставки, спектакли в классе, школе Встречи с интересными людьми	Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1
	«Ранняя профориентация»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1
	Благотворительные акции; Социальное проектирование Школьный проект Участие в работе органов ученического	Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	1

	самоуправления: Совет старшеклассников, первичное отделение РДШ Участие в работе школьных СМИ Коллективно- творческие дела Трудовые десанты			
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	33
	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры. Мероприятия, организуемые классными руководителями	34	33
Общеинтеллектуальное	«Вехи истории»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	33
	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями	34	33
Общекультурное	Воспитательные мероприятия:	Мероприятия, организуемые	68	66

	концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы	классными руководителями		
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями	34	33
Социальное	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	33
	«Ранняя профориентация»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	34	33
	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми	Мероприятия, организуемые классными руководителями	34	33
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			340	330

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО

МОУ «СОШ №14»

Срок реализации - 4 года (2022-2026гг.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, призванная помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной в других условиях, на другом материале и вывести на метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-4 –х – 33 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4х классах предусматривается пятидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 1-х - 4-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-25 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Ведущие формы деятельности	Цель внеурочной деятельности по направлениям
Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, викторины, конкурсы; встречи и беседы с выпускниками ОУ, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду.	Познавательная деятельность предназначена помочь формированию у детей способности к эффективному и нестандартному мышлению, освоению разнообразными доступными способами познания окружающего мира, развитию познавательной активности, любознательности.
Художественное творчество	Посещение кружков; экскурсии в музеи, библиотеки, организация и посещение выставок; концерты; школьный конкурс театральных миниатюр; праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат.	Художественное творчество ориентировано на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, творческой деятельности
Проблемно-ценностное общение	Часы общения, этические беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории республики Коми; участие в фестивалях, праздниках различных уровней; проведение совместных праздников школы и ДК	Проблемно-ценностное общение направлено на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умения слушать и слышать других.

	пгт.Водный; Фестиваль военной песни; посещение музеев; поселковой библиотеки; использование аудиозаписей и технических средств обучения. экскурсии, целевые прогулки; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); митинги, общешкольные линейки.	
Туристско-краеведческая деятельность	экскурсии в музеи, походы выходного дня; поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер	Туристско-краеведческая деятельность направлена на освоение детьми духовных ценностей, на воспитание патриотических чувств, любви к своему краю, его истории, культуре, природе
Спортивно-оздоровительная деятельность	посещение спортивных секций и кружков; спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные первенства по различным видам спорта, соревнования, Дни Здоровья; физкультминутки на уроках, викторины; веселые старты; инструктажи по вопросам безопасности; беседы, пропагандирующие ЗОЖ, направленные на профилактику вредных привычек; встречи с представителями медучреждений города, фонда «Город без наркотиков».	Спортивно-оздоровительная деятельность ориентирована на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.
Трудовая деятельность	Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление; беседы о роли семьи в жизни человека; экскурсии на предприятия поселка и в учебные заведения города.	Трудовая деятельность помогает детям освоить разнообразные способы коллективной и индивидуальной деятельности; умение самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность; пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
Игровая деятельность	Учебная игра, ролевая игра, практикум - игра, имитационная игра, моделирование.	Игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала

		учащихся, развитие у них навыков работать в команде
--	--	---

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Безопасное колесо»	Защита мини - проектов
Программа курса «Весёлые нотки»	Концерт
Программа курса «Мастерица»	Творческие задания
Программа курса «Радуга»	Выставка
Программа курса «Уроки каллиграфии»	Выставка
Программа курса «Как хорошо уметь читать»	Литературная игра
Программа курса «Занимательная математика»	Математический лабиринт
Программа курса «Смысловое чтение»	Портфолио
Программа курса «Семьеведение»	Защита мини - проектов
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания

Организация внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности 1-4 классы
Недельный

Направление	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Безопасное колесо»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными руками, учителями физической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательная деятельность	«Уроки каллиграфии»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1			
	«Как хорошо уметь читать»	Реализация программы курса внеурочной деятельности		1		
	«Занимательная математика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			1	
	«Смысловое чтение»	Реализация программы курса внеурочной				1

		деятельности				
	<p>Воспитательные мероприятия:</p> <p>познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности</p>	<p>Мероприятия, организуемые классными руководителям и, библиотекарем</p>	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественное творчество	«Веселые нотки»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	<p>Воспитательные мероприятия:</p> <p>концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные</p>	<p>Мероприятия, организуемые классными руководителям и</p>	0,5	0,5	0,5	0,5

	залы					
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями и, социальным педагогом	0,5	0,5	0,5	0,5
Туристско-краеведческая деятельность	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии в музеи, походы выходного дня; поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер	Мероприятия, организуемые классными руководителями и	0,5	0,5	0,5	0,5

Трудовая деятельность	Воспитательные мероприятия: Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление.	Мероприятия, организуемые классными руководителям и	0,5	0,5	0,5	0,5
Игровая деятельность	Воспитательные мероприятия Учебная игра, ролевая игра, практикум - игра, имитационная игра, моделирование	Мероприятия, организуемые классными руководителям и	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10

План внеурочной деятельности 1-4 классы

годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Безопасное колесо»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33	33	33	33
	Воспитательные мероприятия: Веселые старты, соревнования, флешмобы, акции, викторины, беседы, праздники.	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры, мероприятия, организуемые классными руководителями	16,5	16,5	16,5	16,5
Познавательная деятельность	«Уроки каллиграфии»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33			
	«Как хорошо уметь читать»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности		33		
	«Занимательная математика»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности			33	
	«Смысловое чтение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности				33
	Воспитательные мероприятия: квесты, викторины, соревнования	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	16,5	16,5	16,5	16,5
Художественное творчество	«Веселые нотки»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33	33	33	33
	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33	33	33	33
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33	33	33	33
	Воспитательные мероприятия, организуемые		16,5	16,5	16,5	16,5

	мероприятия: беседы, экскурсии, выставки, викторины	классными руками, библиотекарем, социальным педагогом				
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	33	33	33	33
	«Семьеведение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	16,5	16,5	16,5	16,5
	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	16,5	16,5	16,5	16,5
Туристско-краеведческая деятельность	Воспитательные мероприятия: беседы; экскурсии в музеи, походы выходного дня; поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер	мероприятия, организуемые классными руководителями	16,5	16,5	16,5	16,5
Трудовая деятельность	Воспитательные мероприятия: Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества;	мероприятия, организуемые классными руководителями	16,5	16,5	16,5	16,5

	сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление					
Игровая деятельность	Воспитательные мероприятия: Учебная игра, ролевая игра, практикум - игра, имитационная игра, моделирование	мероприятия, организуемые классными руководителями	16,5	16,5	16,5	16,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			330	330	330	330

**Организация внеурочной деятельности
в 1 классе
2022-2023 учебный год**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	
			1 класс	
			В неделю	За год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Безопасное колесо»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными руками, учителями физической культуры	0,5	16,5
Познавательная деятельность	«Уроки каллиграфии»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	0,5	16,5

Художественное творчество	«Веселые нотки»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	«Радуга»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	«Мастерица»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы	Мероприятия, организуемые классными руководителями	1	33
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	33
	«Семьеведение»	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	0,5	16,5

Туристско-краеведческая деятельность	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии в музеи, походы выходного дня; поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер	Мероприятия, организуемые классными руководителями	0,5	16,5
Трудовая деятельность	Воспитательные мероприятия: Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление.	Мероприятия, организуемые классными руководителями	0,5	16,5
Игровая деятельность	Воспитательные мероприятия Учебная игра, ролевая игра, практикум - игра, имитационная игра, моделирование	Мероприятия, организуемые классными руководителями	0,5	16,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	330

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

МОУ «СОШ №14»

Срок реализации – 5 лет (2022-2027гг.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность.**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в форме олимпиад, экскурсий, викторин, соревнований, курсов внеурочной деятельности, концертов, соревнований, конкурсов и т.п.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 9-х классах 33 учебные недели, в 5 - 8-х классах – 34 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5-х классах предусматривается пятидневная учебная неделя, в 6-9-х классах предусматривается шестидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 5-х - 9-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-20 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной

Формирование групп осуществляется на основе волеизъявления родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: школьная библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы учебных курсов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) учащихся;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (исследования, практики, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию кружковой работы дополнительного образования: «Школа танца», «Пульс», «Кулинарики», «Школьная газета», т)«Греко-римская борьба», «Школа юного актера», включая общественно полезную деятельность, профориентационную работу, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, днях открытых дверей и т.д.;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов): РДШ, Юнармейского отряда, волонтерского отряда «Пульс», ДЮП, ЮИДД, Совета старшеклассников;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, педагогической поддержки учащихся, обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы** - организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация во 5–9 классах проводится по всем курсам внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания
Программа курса «Радуга»	Выставка
Программа курса «Туризм»	Соревнования
Программа курса «Юные спасатели»	Соревнования
Программа курса «Основы функциональной грамотности»	Защита мини-проекта
Программа курса «Ранняя профориентация»	Защита мини-проекта

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Недельный

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Исследования, практики, проекты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Беседы, классные часы, диспуты, круглые столы, уроки мужества, КТД, конкурсы, представления, праздники и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Творческие конкурсы, фестивали, викторины, олимпиады, марафоны, конференции и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Радуга»	1	1			
	«Туризм»			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет старшеклассников				0,5	0,5
	ЮИДД	0,5	0,5	0,5		
	РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ДЮП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юнармейский отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Беседы, практики, диагностики, анкетирование, мониторинги	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юные спасатели»	1	1	1		
	«Ранняя профориентация»				1	1
	ИТОГО	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Годовой

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы	34	34	34	34	33
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Исследования, практики, проекты	34	34	34	34	33
	«Основы функциональной грамотности»	34	34	34	34	33
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	33
	Беседы, классные часы, диспуты, круглые столы, уроки мужества, КТД, конкурсы, представления, праздники и т.д.	17	17	17	17	16,5
	Творческие конкурсы, фестивали, викторины, олимпиады, марафоны, конференции и т.д.	17	17	17	17	16,5
	«Радуга»	34	34			
	«Туризм»			34	34	33
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет старшеклассников				17	16,5
	ЮИДД	17	17	17		
	РДШ	17	17	17	17	16,5
	ДЮП	17	17	17	17	16,5
	Юнармейский отряд	17	17	17	17	16,5
Внеурочная деятельность, направленная на осуществление	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа	17	17	17	17	16,5

педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия	классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога					
	Беседы, практики, диагностики, анкетирование, мониторинги	17	17	17	17	16,5
	«Юные спасатели»	34	34	34		
	«Ранняя профориентация»				34	33
	ИТОГО	340	340	340	340	330

План внеурочной деятельности

5 класс

2022-2023 учебный год

Направления	Формы организации	5-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы	1/34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Исследования, практики, проекты	1/34
	«Основы функциональной грамотности»	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Разговоры о важном»	1/34
	Беседы, классные часы, диспуты, круглые столы, уроки мужества, КТД, конкурсы, представления, праздники и т.д.	0,5/ 17
	Творческие конкурсы, фестивали, викторины, олимпиады, марафоны, конференции и т.д.	0,5/17
	«Радуга»	1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИДД	0,5/17
	РДШ	0,5/17
	ДЮП	0,5/17
	Юнармейский отряд	0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	0,5/17
	Беседы, практики, диагностики, анкетирование, мониторинги	0,5/17
	«Юные спасатели»	1/34
	ИТОГО	10/340