

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО

МОУ «СОШ №14»

(3-4 классы)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, призванная помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной- в других условиях, на другом материале и вывести на метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14» направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 3-х – 4-х классах – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами во 4-х классах – пятидневная рабочая неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 3-х - 4-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-30 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Формы организации внеурочной деятельности

| Направления | Ведущие формы деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---------------------------|--|---|
| Духовно - нравственное | Часы общения, этические беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории республики Коми; участие в фестивалях, праздниках различных уровней; проведение совместных праздников школы и ДК пгт. Водный; Фестиваль военной песни; посещение музеев; поселковой библиотеки; использование аудиозаписей и технических средств обучения. экскурсии, целевые прогулки; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); митинги, общешкольные линейки. | игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность. |
| Общеинтеллектуальное | Викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, викторины, конкурсы; встречи и беседы с выпускниками ОУ, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду. | познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; трудовая деятельность; |
| Спортивно-оздоровительное | посещение спортивных секций и кружков; спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные первенства по различным видам спорта, соревнования, Дни Здоровья; | досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; спортивно-оздоровительная |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>физкультминутки на уроках, викторины, веселые старты; походы выходного дня; инструктажи по вопросам безопасности; беседы, пропагандирующие ЗОЖ, направленные на профилактику вредных привычек; встречи с представителями медучреждений города, фонда «Город без наркотиков».</p> | <p>деятельность;</p> <p>игровая деятельность;</p> |
| Общекультурное | <p>Посещение кружков; экскурсии в музеи, библиотеки, организация и посещение выставок; концерты; школьный конкурс театральных миниатюр; праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат.</p> | <p>художественное творчество;</p> <p>проблемно-ценностное общение;</p> <p>досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение);</p> <p>игровая деятельность;</p> <p>трудовая деятельность;</p> |
| Социальное | <p>Акции: сбор макулатуры, субботник; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление; беседы о роли семьи в жизни человека; экскурсии на предприятия поселка и в учебные заведения города.</p> | <p>художественное творчество;</p> <p>социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</p> <p>проблемно-ценностное общение;</p> <p>трудовая деятельность;</p> <p>игровая деятельность;</p> |

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей, на воспитание патриотических чувств, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы коллективной и индивидуальной деятельности; умение самостоятельно и коллективно реализовывать социально-значимую деятельность; пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь формированию у детей способности к эффективному и нестандартному мышлению, освоению разнообразными доступными способами познания окружающего мира, развитию познавательной активности, любознательности.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, творческой деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы проведения промежуточной аттестации

| Название курса | Форма проведения |
|--|-------------------------|
| Программа курса «Разговоры о важном» | Творческие задания. |
| Программа курса «Безопасное колесо» | Защита мини - проектов |
| Программа курса «Занимательная математика» | Математический лабиринт |
| Программа курса «Смысловое чтение» | Портфолио |
| Программа курса «Весёлые нотки» | Концерт |
| Программа курса «Мастерица» | Выставка |
| Программа курса «Радуга» | Выставка |

**Организация внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году.
План внеурочной деятельности 3-4 классы**

| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | | Количество часов | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------|--------|----------|--------|
| | | | 3 класс | | 4 класс | |
| | | | В неделю | За год | В неделю | За год |
| Спортивно-оздоровительное | «Безопасное колесо» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные турниры и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом | Мероприятия, организуемые классными руками, учителями физической культуры | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| | «Занимательная математика» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | | |
| | «Смысловое чтение» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | | | 1 | 34 |
| | Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; поселка; экскурсии в музей викторины, | Мероприятия, организуемые классными руками, библиотекарем | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|---|----|
| | познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности | | | | | |
| Общекультурное | «Веселые нотки» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | «Радуга» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | «Мастерица» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы | Мероприятия, организуемые классными руководителями | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Духовно- нравственное | Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско- патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога | Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Социальное | «Разговоры о важном» | Реализуется программа курса внеурочной деятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|-----|----|-----|
| | <p>Воспитательные мероприятия</p> <p>беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми</p> | <p>Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом</p> | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение | | | 10 | 340 | 10 | 340 |