

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

### 5-6 классы

В соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и **через внеурочную деятельность.**

**План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14»** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в форме олимпиад, экскурсий, викторин, соревнований, курсов внеурочной деятельности, концертов, соревнований, конкурсов и т.п.

**Продолжительность учебного года** в 5 - 6-х классах – 34 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5 -6-х классах предусматривается пятидневная учебная неделя. В период каникул внеурочная деятельность не прекращается.

Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Внеурочные занятия в 5-х - 6-х классах – проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

В период каникул для продолжения внеурочной осуществляется работа кружков и секций, а также деятельность классного руководителя; в период летних каникул используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 5-6-х классах МОУ «СОШ №14» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Комплектование групп учащихся предусматривает следующее:

- численность группы – 15-20 человек;
- состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной

Формирование групп осуществляется на основе волеизъявления родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие *заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь.*

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: школьная библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы учебных курсов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) учащихся;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (исследования, практики, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию кружковой работы дополнительного образования: «Школа танца», «Пульс», «Кулинарики», «Школьная газета», «Греко-римская борьба», «Школа юного актера», включая общественно полезную деятельность, профориентационную работу, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, днях открытых дверей и т.д.;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов): РДДМ, Юнармейского отряда, волонтерского отряда «Пульс», ДЮП, ЮИДД, Совета старшеклассников;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, педагогической поддержки учащихся, обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы** - организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижений учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

**Первый уровень результатов** - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация во 5–9 классах проводится по всем курсам внеурочной деятельности.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Название курса</b>	<b>Форма проведения</b>
Программа курса «Разговоры о важном»	Творческие задания
Программа курса «Радуга»	Выставка
Программа курса «Туризм»	Соревнования
Программа курса «Юные спасатели»	Соревнования
Программа курса «Основы функциональной грамотности»	Защита мини-проекта
Программа курса «Россия – мои горизонты»	Защита мини-проекта

## План внеурочной деятельности 5-6 классы

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		5-й класс		6-й класс	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы	1	34	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Исследования, практики, проекты	0,5	17	0,5	17
	«Основы функциональной грамотности»	1	34		
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Разговоры о важном»	1	34	1	34
	Беседы, классные часы, диспуты, круглые столы, уроки мужества, КТД, конкурсы, представления, праздники и т.д.	0,5	17	0,5	17
	Творческие конкурсы, фестивали, викторины, олимпиады, марафоны, конференции и т.д.	0,5	17	0,5	17
	«Радуга»	1	34	1	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИДД	0,5			17
	РДДМ	0,5			17
	ДЮП	0,5			17
	Юнармейский отряд	0,5			17
Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	0,5	17	17	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»			17	0,5
	Беседы, практики, диагностики, анкетирование, мониторинги	0,5	17	17	0,5

	«Юные спасатели»	1	34	17	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>