

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» г.Ухты

Согласована
на заседании ПМО
учителей истории,
географии, биологии
Протокол №1
от «28» августа 2020г.

обществознания,



Утверждаю.
«СОШ №14»
С.А.Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Краеведение»

уровень образования – ООО

срок реализации программы – 5 лет

Разработана
учителем
краеведения Тар О.А.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Краеведения»

- **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

Личностные УУД:

Самоопределение:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные УУД

Познавательные УУД:

- формулировать познавательную цель;
- формулировать проблему с помощью учителя;
- работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, в виде таблиц, правил, моделей и схем, дидактических иллюстраций);
- работать с дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Регулятивные УУД:

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

аа

- умение организовывать свою работу;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

Коммуникативные УУД:

- освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания:
- выразительно читать и пересказывать текст;
- задавать и уточнять вопросы;
- понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения;
- уметь корректно критиковать альтернативную позицию;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Предметные УУД

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

5 класс

В результате изучения краеведения учащийся научится:

- понимать что изучает краеведение;
- знать природные условия, образ жизни, занятия коми в прошлом;
- знать герб, флаг, гимн республики; народные верования коми;
- знать христианизация Коми края;
- знать традиционные занятия жителей Коми;
- знать традиции нашей школы, города, республики.
- уметь соотносить даты событий истории коми с веком;

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории коми;
- уметь описывать памятники культуры, искусства, религии;
- уметь характеризовать традиционные занятия коми народа;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь составлять генеалогическое древо семьи;
- уметь показать на карте границы Республики Коми, города;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коми народа;
- уметь использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

6 класс

В результате изучения краеведения учащийся научится:

- знать природные условия, образ жизни, занятия коми с древнейших времен до конца XVI в.;
- Знать происхождение коми, расселение, взаимоотношения с соседними народами;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий с древнейших времен до конца XVI в.;
- знать важнейшие события в истории региона с древнейших времен до конца XVI в.;
- знать структуру управления краем;
- знать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- уметь соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- уметь описывать памятники культуры, искусства, религии;
- уметь характеризовать основные занятия людей;
- уметь выявлять и раскрывать причины и следствия событий;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь показать на карте границы Республики Коми;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коми народа и народов России;
- уметь объяснить исторически сложившиеся нормы социального поведения;

- уметь использовать знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

7 класс

В результате изучения краеведения учащийся научится:

- знать природные условия, образ жизни, занятия коми в XVII-XVIII вв.;
- знать расселение коми в XVII-XVIII вв., взаимоотношениях с соседними народами;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий в истории коми;
- знать важнейшие события в истории региона коми в XVII-XVIII вв.,
- знать структуру управления краем;
- знать международные связи и участие коми в международных событиях;
- знать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- знать характерные особенности коми языка.
- уметь соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми с веком;
- уметь описывать памятники культуры, искусства, религии;
- уметь характеризовать основные занятия людей;
- уметь выявлять и раскрывать причины и следствия событий;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь показывать на карте границы Республики Коми;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коми народа и народов России;
- уметь объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
- уметь использовать знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

8класс

В результате изучения краеведения учащийся должен научиться:

- знать природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- знать расселение коми в XIX веке, взаимоотношениях с соседними народами;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий XIX века;
- знать важнейшие события в истории региона;
- знать структуру управления краем;
- знать международные связи и участие коми в международных событиях;
- знать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- знать основные достижения культуры коми в XIX веке;

- уметь соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий
- уметь отечественной истории и истории коми;
- уметь описывать памятники культуры, искусства, религии;
- уметь характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- уметь выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь показать на карте границы Республики Коми;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- уметь понимать исторические причины и исторические значения событий и явлений современной жизни;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коми народа и народов России;
- уметь объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
- уметь использовать знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

9класс

В результате изучения краеведения учащийся должен научиться:

- знать природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- знать расселение коми в XX-XXI веке, взаимоотношения с соседними народами;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий XX-XXI века;
- знать важнейшие события в истории региона;
- знать структуру управления краем;
- знать международные связи и участие коми в международных событиях;
- знать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- знать основные достижения культуры коми в XX-XXI веке;
- уметь соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- уметь описывать памятники культуры, искусства, религии;
- уметь характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;

аа

- уметь выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- уметь понимать исторические причины событий и явлений современной жизни;
- уметь высказывать собственные суждений об историческом наследии коми народа;
- уметь использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

II. Содержание учебного предмета «Краеведения»

5 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Введение. Что изучает краеведение?

Мой родной Коми край. Герб, флаг, гимн республики.

Народные верования коми. Мифы о сотворении мира. Герои коми народного эпоса.

Сказки о Пере-богатыре. Языческие верования коми.

Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа. Стефан Пермский.

Создание коми азбуки. Христианизация Коми края. Легенды и предания о Стефане Пермском.

Из прошлого Коми края. Куда и как селились люди в прошлом. Как человек строил и украшал свой дом? Коми дом. Экскурсия в краеведческий музей. Традиционные предметы быта. Традиционные занятия жителей Коми. Коми охотники и рыболовы. Охотничья мораль. Древний коми промысловый календарь. Традиционные орудия труда. Заводы в Коми крае.

Традиционная культура коми. Традиционная одежда и обувь. Как возник коми орнамент? Традиционные орнаментальные мотивы. Коми прялка.

Мой дом, моя улица, моя школа, мой город. Воркута. История города на угле. Где эта улица, где тот дом. История улиц города. Родная школа. Традиции школы. Экскурсия в краеведческий музей.

Имя и родословная. О чем рассказала фамилия? Я и моя семья. Генеалогическое древо семьи. Традиции моей семьи.

6 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Введение. История Коми края – часть истории России и истории финно-угорских народов. Понятия «историческое движение», «историческое время», «историческое пространство».

Первобытнообщинный строй на территории Коми края. Древнекаменный век (палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Бронзовый, железный века (неолит). Расселение финно-угорских племен. Пермский звериный стиль. Археологические и письменные источники об основах древнекоми народности.

Дохристианские верования древних пермян. Мифология коми о происхождении мира. Календарные мифы. Представления о жизни и смерти. Представления о природе. Промысловые культы. Рождение языческих божеств. Традиции и обычаи древних коми. Устное народное творчество. Сказки. Герои коми эпоса.

Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные и археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. «Повесть временных лет» об отношениях Перми Вычегодской и Руси. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Создание пермской азбуки «анбур». Начало христианизации пермян (XIV в.) «Житие Стефана Пермского» и Вычегодско-Вымская летопись о христианизации пермян. Образование Пермской епархии 1383 года. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.

Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.). «Владычень город УстьВымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Завершение христианизации населения Коми края в XV веке. Включение Коми края в состав Московского государства. Описание земель 1481 года. Присоединение Приуралья. Сибирские походы. Оборона края, сбор дани, судопроизводство. Создание аппарата управления. Землевладение и землепользование. Развитие хозяйства и ремесел. Население края. Заселение новых земель.

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI веке. Перепись Вымской и Вычегодской земель 1585-1586 годов. Виды поселений крестьян: городки. Административно-территориальное устройство и организация управления. Завещание Ивана III. грамота Ивана Грозного. Описание земель в 1564 г. Охота и рыболовство. Развитие сельского хозяйства. Начало оленеводства. Организация солеваренного промысла. Роль Строгановых в Коми крае. Развитие торговли. Ярмарки и торжки.

Виртуальная экскурсия в Национальный Музей РК, Финно-угорский этнопарк.

7 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Введение. Территория, население. Финноугорский мир. Финноугорская языковая группа.

Первобытнообщинный строй на территории Коми края. Каменный век. Древнекаменный век (палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Новокаменный век (неолит). Экскурсия в археологический музей. Бронзовый век. Расселение финноугорских племен. Железный век. Пермский звериный стиль.

Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Дохристианские верования древних пермян. Легенды и предания народа коми. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Начало христианизации пермян (XIV в.). Стефан Пермский и христианизация Коми края. Экскурсия в Национальный музей РК. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.

Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.) «Владычень город УстьВымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Включение Коми края в состав Московского государства. Хозяйственная жизнь в Коми крае в XV в.

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI в. Административно-территориальное устройство. Хозяйство Коми края.

аа

Население и формирование территории Коми края в XVII в. Новые явления в развитии России и Коми края в XVII в. Население. Территория. Административно-территориальное устройство.

Коми язык как элемент культуры народа. Характерные особенности коми языка. Лексика. Фразеология.

Участие коми населения в общероссийских событиях. «Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков. Участие коми в освоении Сибири.

Хозяйственное развитие Коми края в XVII в. Хозяйственные занятия населения. Неземледельческие занятия населения. Феодалная эксплуатация населения и социальный протест.

Развитие культуры в Коми крае в XVII в. Материальная и духовная культура. Грамотность и книжность населения. Православная церковь в Коми крае в XVII в. Церкви и монастыри. Имена и фамилии населения Коми края. Старообрядчество в Коми крае. Погост Усть-Сысола.

Территория и население Коми края в XVIII в. Административное устройство Коми края в XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть – Сысольска. Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.

Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в. Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство. Возникновение железоделательных заводов на Сысоле. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в XVIII в.

Культура коми в XVIII в. Поселения и жилища. Одежда и утварь. Традиционный коми дом. Виртуальная экскурсия в этнографический музей.

8 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX в.

Административное устройство и управление краем в начале XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Численность и этнический состав населения.

Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX в. Развитие сельского хозяйства в крае. Неземледельческие занятия населения. Железоделательные и солеварный заводы. Торговля и пути сообщения. Проекты промышленного развития Коми края.

Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX в. Положение крестьян и формы протеста. Выступления крестьян Коми края.

Участие коми в защите Отечества. Участие коми в Отечественной войне 1812 г. Участие коми в Крымской войне (1853-1856 г.г.).

Коми край в пореформенные годы XIX в. Буржуазные реформы 1860-1870-г.г. Реформы местного самоуправления. Население края по материалам переписи 1897 г. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Купечество Коми края. Экскурсия в Национальный музей. Политическая ссылка.

Социально-культурное развитие Коми края в XIX в. Развитие народного образования. Развитие здравоохранения. Развитие литературы. Библиотеки в Коми крае. Архитектура и строительство в Коми крае. Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке. Семейные обряды в традиционной культуре коми. Виртуальная экскурсия в этнографический музей.

Лики столетия. А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов. И.А.Куратов. А.В.Журавский. В.П.Налимов

9класс (1ч в неделю, 34 часа).

История и культура Коми края в начале XX века: Культура и научные исследования в Коми крае в XX веке. Судьбы и труды выдающихся земляков, выходцев из Коми Края. Коми край в годы Первой мировой войны. Коми край между двумя революциями. От февраля к Октябрю 1917 года Установление Советской власти в Коми крае.

Гражданская война в Коми крае.

Образование Коми АО. Коми АО в 20-е годы в XX века.

Коми автономная область – Коми АССР в 30 – 40-е годы XX века.

История и культура Коми АО- Коми АССР- Республика Коми во второй половине XX- XXI века:

Коми автономная область – Коми АССР в 30-40 годы XX века.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Коми АССР в 50-80-е годы XX века.

Коми АССР- Республика Коми в середине 80-х-90-е годы XX века.

Республика Коми на современном этапе. Перспективы развития Республики Коми.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Введение. Что изучает краеведение	1
2.	Мой родной Коми край	2
3.	Народные верования коми	4
4.	Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа	3
5.	Из прошлого Коми края	9
6.	Традиционная культура коми	4
7.	Мой дом, моя улица, моя школа, мой город	6
8.	Имя и родословная.	4
9.	Экскурсия	1
	Итого:	34

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Первобытный строй на территории Коми края	3
3	Дохристианские верования древних пермян	4
4	Коми край в политике русского государства в 11-14 веках	4
5	Включение Коми края в состав русского государства (15 век)	9
6	Коми край в 16 веке	10
7	Экскурсии	1
8	Итоговое обобщение	1
	Итого:	34 часа

7 класс

№		
1	Введение	1
2	Первобытнообщинный строй на территории Коми края	2
3	Коми край в политике Русского государства в 11-15 веках.	2
4	Включение Коми края в состав Русского государства 15 век	2
5	Коми край в 16 веке.	2
6	Население и формирование территории Коми края в 17 веке.	2
7	Коми язык как элемент культуры народа.	3
8	Участие коми населения в общероссийских событиях	2
9	Социально-экономическое развитие Коми края в 17 веке.	3
10	Развитие культуры Коми крае в 17 веке.	3
11	Территория и населения Коми края в 18 веке.	3
12	Экономическое развитие и положение населения Коми края в 18 веке	4
13	Культура Коми в 18 веке	4
14	Итоговое обобщение	1
	Итого:	34

8 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение. Россия в 19 веке	1
2	Административное устройство и состав населения Коми края в 1 половине 19 веке	3
3	Хозяйственное развитие Коми края в 1 половине 19 века.	5
4	Крестьянское движение в Коми края в 1 половине 19 века.	3
5	Участие коми в защите Отечества	4
6	Коми край пореформенные годы 19 века	5
7	Социально-культурное развитие Коми края в 19 веке	5
8	Лики столетия	2
9	Коми край на рубеже 19-20 веков.	5
10	Итоговое обобщение	1
	Итого:	34

9 класс

№	Наименование разделов	
1	История Коми Края в начале XX века	17
2	История Коми АССР- Республики Коми во второй половине XX-XXI	17
	Итого:	34

