

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Согласована  
на методическом совете  
  
«30» августа 2023г

Утверждаю.  
Директор МОУ «СОШ №14»  
\_\_\_\_\_ С.А. Васильева  
«31» августа 2023г

**Рабочая программа  
учебного курса**

**«Формирование правовой культуры личности»  
уровень среднего общего образования**

Программа реализуется  
в течение 1года

Программа составлена  
учителем истории  
Ковач Т.В.

г. Ухта, пгт. Водный  
2023 г.

## Планируемые результаты

### изучения курса «Формирование правовой культуры личности»

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу правовых источников;
- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- давать определения «правовая культура», «правовая культура в узком смысле», «правовая культура в широком смысле»;
- знать структуру и функции правовой культуры, уметь их характеризовать;
- различать уровни правосознания, виды правосознания;
- раскрывать вопрос о том, каковы пути профилактики правового воспитания;
- характеризовать правотворческую деятельность государственных органов, которые непосредственно занимаются вопросом разработки и принятия законодательных актов, а также государственных органов и должностных лиц, которые наделены правом законодательной инициативы;
- характеризовать признаки правонарушения и юридической ответственности за совершение правонарушений;
- определять значение правовой культуры для граждан и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать различные правовые источники информации;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся основ правовой культуры из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах – текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и т.д.;
- анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.

## Содержание

### **1. Вводный урок (1 час)**

### **2. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры (5 часа)**

Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком смысле, правовая культура в широком смысле. Функции правовой культуры. Правовая культура как образ мышления, стандарты и нормы поведения конкретных людей. Правовая культура как уровень развития права в обществе. Правовое сознание, правомерное поведение, правовые отношения. Ситуация о состоянии правосознания в обществе. Теоретическое осознание и обоснование необходимости мероприятий по формированию правового государства, организация правового просвещения.

### **3. Формы правовой культуры (6 часа)**

Правосознание человека, умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей. Знание Конституции РФ, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, уважительное отношение к праву и к демократическим правовым институтам. Основы правовой культуры, которая свойственна социальным группам, правосознание социальных групп.

### **4. Правосознание (4 часа)**

Уровни правосознания: правосознание обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в области права; правосознание юристов, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции; правосознание учёных-юристов, которые анализируют право. Виды правосознания, пути формирования у конкретного человека, в отдельных социальных группах и в обществе в целом.

### **5. Структура правосознания (4 часа)**

Правовая идеология, правосознание, идеи, концепции, теории, представления. Правовая психология как стихийный, интуитивный уровень правосознания, основанный на эмоционально-чувственной оценке правовых явлений. Правовое воспитание как целенаправленная система мер, формирующая установки уважения и соблюдения права, профилактика правонарушений. Цель правового воспитания – совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

### **6. Виды деформации правосознания (4 часа)**

Правовой нигилизм как проявление негативного отношения к праву, осознанный выбор неправомерного поведения. Правовой фетишизм как проявление представления о том, что это преувеличение, абсолютизация роли и значения правового регулирования в жизни общества. Правовой инфантилизм как представление о том, что это полное неверие в возможности права и негативное отношение к нему. Пути профилактики правового нигилизма – обеспечение качества принимаемых законов, упрочение законности и правопорядка.

### **7. Правотворчество и правореализация (4 часа)**

Пути создания права, кто обладает правом законодательной инициативы, как оценивается качество правотворческой деятельности. Каким образом происходит процесс превращения «книжного» права в реальное, по правилам которого живут и действуют люди. Каков конечный результат процесса правового регулирования. Чем отличается правоотношение от всех других социальных отношений, что составляет его сущность, каковы его основные элементы.

Референдум – это одна из форм прямого выражения мнения граждан (всенародное голосование) по ключевым вопросам государственного, регионального и местного значения. Правотворчество представительных государственных органов, которые принимают важнейшие нормативные акты – законы, и правотворчество органов исполнительной власти. Издание нормативно-правовых актов Президентом РФ. Тесное сотрудничество и взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.

### **8. Законность и правопорядок (4 часа)**

Можно ли утверждать, что в любом государстве существует законность, каким должно быть государство, чтобы в нём существовала законность. Понятия: правонарушение, юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.

### **9. Итоговое занятие (1 час)**

Правовая культура как гармоничное развитие человека. Создание правовых ценностей является предпосылкой укрепления законности и правопорядка, без чего нельзя построить демократическое государство.

### Тематическое планирование

	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры	5
3	Формы правовой культуры	6
4	Правосознание	4
5	Структура правосознания	4
6	Виды деформации правосознания	4
7	Правотворчество и правореализация	4
8	Законность и правопорядок	4
9	Итоговое занятие	1