Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Согласована
на методическом совете

«29» августа 2024г

Утверждаю.
Директор МОУ «СОШ №14»
_____С.А. Васильева
«30» августа 2024г

Подписано цифровой подписью:
Васильева Светлана Анатольевна
Дата: 2024.10.11 08:36:11 +03'00'

Рабочая программа
учебного курса

«Формирование правовой культуры личности»

уровень среднего общего образования

Программа реализуется
в течение 1года

Программа составлена
учителем истории
Ковач Т.В.

г. Ухта, пгт. Водный
2024 г.

Планируемые результаты

изучения курса « Формирование правовой культуры личности»

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу правовых источников;
- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- давать определения «правовая культура», «правовая культура в узком смысле», «правовая культура в широком смысле»;
- знать структуру и функции правовой культуры, уметь их характеризовать;
- различать уровни правосознания, виды правосознания;
- раскрывать вопрос о том, каковы пути профилактики правового воспитания;
- характеризовать правотворческую деятельность государственных органов, которые непосредственно занимаются вопросом разработки и принятия законодательных актов, а также государственных органов и должностных лиц, которые наделены правом законодательной инициативы;
- характеризовать признаки правонарушения и юридической ответственности за совершение правонарушений;
- определять значение правовой культуры для граждан и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать различные правовые источники информации;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся основ правовой культуры из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах – текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и т.д.;
- анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.

Содержание

1. Вводный урок (1 час)

2. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры (5 часа)

Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком смысле, правовая культура в широком смысле. Функции правовой культуры. Правовая культура как образ мышления, стандарты и нормы поведения конкретных людей. Правовая культура как уровень развития права в обществе. Правовое сознание, правомерное поведение, правовые отношения. Ситуация о состоянии правосознания в обществе. Теоретическое осознание и обоснование необходимости мероприятий по формированию правового государства, организация правового просвещения.

3. Формы правовой культуры (6часа)

Правосознание человека, умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей. Знание Конституции РФ, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, уважительное отношение к праву и к демократическим правовым институтам. Основы правовой культуры, которая свойственна социальным группам, правосознание социальных групп.

4. Правосознание (4 часа)

Уровни правосознания: правосознание обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в области права; правосознание юристов, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции; правосознание учёных-юристов, которые анализируют право. Виды правосознания, пути формирования у конкретного человека, в отдельных социальных группах и в обществе в целом.

5. Структура правосознания (4 часа)

Правовая идеология, правосознание, идеи, концепции, теории, представления. Правовая психология как стихийный, интуитивный уровень правосознания, основанный на эмоционально-чувственной оценке правовых явлений. Правовое воспитание как целенаправленная система мер, формирующая установки уважения и соблюдения права, профилактика правонарушений. Цель правового воспитания – совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

6. Виды деформации правосознания (4часа)

Правовой нигилизм как проявление негативного отношения к праву, осознанный выбор неправомерного поведения. Правовой фетишизм как проявление представления о том, что это преувеличение, абсолютизация роли и значения правового регулирования в жизни общества. Правовой инфантилизм как представление о том, что это полное неверие в возможности права и негативное отношение к нему. Пути профилактики правового нигилизма – обеспечение качества принимаемых законов, упрочение законности и правопорядка.

7. Правотворчество и правореализация (4 часа)

Пути создания права, кто обладает правом законодательной инициативы, как оценивается качество правотворческой деятельности. Каким образом происходит процесс превращения «книжного» права в реальное, по правилам которого живут и действуют люди. Каков конечный результат процесса правового регулирования. Чем отличается правоотношение от всех других социальных отношений, что составляет его сущность, каковы его основные элементы.

Референдум – это одна из форм прямого выражения мнения граждан (всенародное голосование) по ключевым вопросам государственного, регионального и местного значения. Правотворчество представительных государственных органов, которые принимают важнейшие нормативные акты – законы, и правотворчество органов исполнительной власти. Издание нормативно-правовых актов Президентом РФ. Тесное сотрудничество и взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.

8. Законность и правопорядок (4 часа)

Можно ли утверждать, что в любом государстве существует законность, каким должно быть государство, чтобы в нём существовала законность. Понятия: правонарушение, юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.

9. Итоговое занятие (1час)

Правовая культура как гармоничное развитие человека. Создание правовых ценностей является предпосылкой укрепления законности и правопорядка, без чего нельзя построить демократическое государство.

Тематическое планирование

	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры	5
3	Формы правовой культуры	6
4	Правосознание	4
5	Структура правосознания	4
6	Виды деформации правосознания	4
7	Правотворчество и правореализация	4
8	Законность и правопорядок	4
9	Итоговое занятие	1