

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 14»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 14»
Руководитель	Васильева Светлана Анатольевна
Адрес организации	169336, Республика Коми, г.Ухта, пгт Водный, ул.Октябрьская, д.5 «А»
Телефон, факс	8(8216) 78-07-71
Адрес электронной почты	sch_14_uh@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	shkola14vodnyj-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта»
Дата создания	1934 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0000422, выдана Министерством образования Республики Коми 28 января 2014 г., регистрационный № 395-О
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000019, выдано Министерством образования Республики Коми 16 марта 2015 года регистрационный № 206-О свидетельство действует до 16.03.2027 г.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 18 мая 2020 года № 1166.

II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ «СОШ №14» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

Всего учащихся в школе – 573 учащихся (из них 7 учащихся обучаются в классах для детей с ОВЗ). Основное содержание учебных предметов на всех уровнях образования (1-11 классы) в 2021-2022 учебном году реализованы в 100 % объеме в соответствии с рабочими программами учебных предметов согласно учебным планам ОУ.

По итогам года показатель успеваемости по школе составляет 97,6% (выше, чем в 2020-2021 учебном году на 0,5%): 1-4 классы – 96,4% (ниже на 0,1%); 5-9 классы – 98,3% (выше на 1,3%); в классах для детей с ОВЗ – 100%, 10-11 классы – 100% (выше на 6,25%).

Окончили 2021-2022 учебный год с отличными оценками по всем предметам учебного плана 22 (4,3 %) учащихся: 1-4 классы – 9 учащихся; 5-9 классы – 10 учащихся, 10-11 классы – 3 учащихся. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составило 170 (33,6%) (из них 1 учащийся из класса для детей с ОВЗ): 1-4 классы – 74 (40%); 5-9 классы – 83/1 (28,6%); 10-11 классы – 12 учащихся (50%); резерв хорошистов (с одной «3») – 21 учащийся. Получила аттестат с отличием 1 выпускница 9 класса.

Сводная ведомость по параллелям:

классы	Кол-во учащихся	отличники	хорошисты	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Качество %
1-ые	67					37,9%
2-ые	55	4	23	27	49,1	
3-ые	64	5	26	31	48,4	
4-ые	66	-	25	25	37,9	
5-ые	57	3	26	29	50,9	
6-ые	45	4	10	14	31,1	
7-ые	66	-	12	12	18,2	
8-ые	74	2	19	21	28,4	
9-ые	48	1	16	17	35,4	
10-ые	13	2	6	8	61,5	
11-ые	11	1	6	7	63,6	
ОВЗ	7	-	1	1	14,3	
ИТОГО	566/7	22/-	169/1	191/1	38,3/14,3	

По итогам **2021-2022** учебного года 100% выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации, все получили документ об образовании: аттестат о среднем общем образовании. Один учащийся 9 класса не допущен к государственной итоговой аттестации, аттестат об основном общем образовании получили 98% выпускников.

Результаты ЕГЭ

Учащиеся **11-го класса** сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика (П), обществознание, история, физика, биология, химия, географии, английский язык.

	предмет	Кол-во сдававших	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по школе	Уровень обученности
1	Русский язык	11	76	51	64	100%
2	Математика (П)	4	72	40	60	100%
3	История	1	63	-	63	100%
4	Обществознание	6	74	40	57,2	83,3%
5	Физика	1	54	-	54	100%
6	География	1	60	-	60	100%
7	Биология	2	63	45	54	100%
8	Химия	1	71	71	71	100%
9	Литература	1	61	-	61	100%
10	Английский язык	4	84	20	43	50%

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования МОУ «СОШ № 14» состоит в удовлетворении постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. В МОУ «СОШ № 14» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная («Школа танца», «Школа юного актёра»), социально-педагогическая («Кулинарики», «Пульс», «Школьная газета»,), физкультурно-спортивная («Греко- римская борьба»)

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении учащимися социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- 1) реализация воспитательных возможностей традиционных общешкольных мероприятий;
- 2) реализация потенциала классных руководителей;
- 3) вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- 4) использование в воспитании возможностей школьного урока;
- 5) поддержка и развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 7) работа с семьями учащихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ осуществляется через следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Школьные общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Безопасность»
- «Работа с одарёнными детьми»
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- «РДШ»

Внеурочная деятельность осуществляется через программы курсов внеурочной деятельности, классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.).

С целью реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное («Безопасное колесо», «Юные спасатели», «Туризм», «Атлетика», «ОФП», «Баскетбол»), духовно- нравственное («Я – гражданин России»), общеинтеллектуальное («Как хорошо уметь читать», «Уроки каллиграфии», «Занимательная математика», «Семьеведение», «Смысловое чтение», «Вехи истории», Функциональная грамотность», «Ранняя профориентация», «Разговоры о важном»),

общекультурное (Изостудия «Радуга», «Весёлые нотки», «Мастерица»).

Образовательное и воспитательное пространство ОУ связано с социальной средой и поддерживается связями с:

- Библиотекой семейного чтения;
- Историко-краеведческим музеем;
- Центром Коми культуры;
- МУ «Дом молодежи» МОГО «Ухта»;
- МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Специфическая (прямая) профилактика

- формирование адекватных установок по отношению к риску и последствиям социально опасных явлений
- формирование адекватного поведения в ситуации проявления признаков социально опасных явлений

Неспецифическая (непрямая) профилактика

- содействие развитию личностных ресурсов ребенка (подростка, юноши):
формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка
формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье)
- Психолого-педагогическая поддержка семьи:
информирование о возможностях психологического консультирования
информирование о возможностях медиации
информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия
информирование о бесплатной юридической помощи

Распределение выпускников 2022 года

Выпускники 9 классов

Всего выпускников	Продолжают обучение			
	10 класс	СПО		Семейное образование
		в Республике Коми	за пределами Республики Коми	
47	18	21	7	1

Выпускники 11 класса

Всего выпускников	Продолжают обучение				трудоустройство
	СПО		ВПО		
	в Республике Коми	за пределами Республики Коми	в Республике Коми	за пределами Республики Коми	
11	2	2	1	6	0

II. Система управления организацией



III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №14» по всем реализуемым основным общеобразовательным программам соответствует необходимым требованиям в части укомплектованности педагогическими кадрами и организации повышения их квалификации. Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Решению поставленных задач в 2021- 2022 учебном году способствовала система планирования методической работы педагогического коллектива: реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога. Данная работа обеспечила системное развитие профессиональной компетентности педагогов МОУ «СОШ №14» для достижения нового качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО.

В 2021- 2022 учебном году три педагога обобщили опыт на муниципальном уровне через проведение открытых уроков в рамках методических недель «Молодые молодым» для молодых учителей-предметников, «Инновации в образовании» для учителей начальных классов, VII муниципального методического форум «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательного процесса».

Педагоги МОУ «СОШ №14» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в очной, заочной и дистанционной форме.

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники
1.	Муниципальные конкурсы	1		1		
2.	Республиканские конкурсы	2		1		1
3.	Всероссийские/Межрегиональные конкурсы	2	1	1		

Повышение уровня квалификации педагогов в МОУ «СОШ №14» проходило через организацию методического педсовета, семинаров, практикумов, индивидуальные

консультации, работы творческих/рабочих групп.

Мероприятие, тема
участие онлайн-вебинарах, семинарах с применением дистанционных технологий
Вебинары/ семинары ГОУ ДПО «КРИРО»
Семинары платформы Uchi.ru.
Внутришкольные мероприятия
Практикум «Решение педагогических задач»
Методическая неделя «Технология деятельностного метода в практике молодого учителя»
ШМО «Как создать «ситуацию успеха» на уроке»
Практико-ориентированный семинар «Организация работы со слабоуспевающими учащимися как средство достижения планируемых результатов»
Практико-ориентированный семинар «Виды функциональной грамотности»

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным графиком в различных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Курсы повышения квалификации в 2021- 2022 учебном году прошли 33 педагога.

IV. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОУ находится на третьем этаже школы, общая площадь библиотеки 46,26 кв.м. Абонемент совмещён с читальным залом (8 посадочных места), кроме того имеется отдельное помещение для учебников. Библиотека обеспечена оборудованием для хранения книжного фонда: односторонними и двухсторонними стеллажами, стендами для организации книжных выставок. Библиотека оснащена одним компьютером и одним ноутбуком с выходом в Интернет, двумя единицами МФУ. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки заведующий библиотекой.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией ОУ, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные направления работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов,
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию,
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий,
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

1	Количество учащихся – 573 из них читатели – 365 Количество учителей – 34, из них читатели – 32 Всего читателей – 397
2	Всего книг – 25808 Из них: учебники – 15865 учебные пособия – 884 художественная литература – 8460 справочная литература – 580
3	Книговыдача учебной литературы – 11011 Книговыдача литературы – 1839
4	Книгообеспеченность: Учебный фонд – 26 Основной фонд – 21
5	Читаемость – 4,63
6	Посещаемость – 13,7
7	Обращаемость – 0,49

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Фонд библиотеки не в полной мере укомплектован научно-популярной, отраслевой, справочной, художественной литературой.

В полной мере обеспечены учащиеся учебниками.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, энциклопедические словари школьника, книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём» и др. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, но не обновлялся более 15 лет. Есть единичные случаи поступления художественной литературы региональных поэтов и писателей в централизованном порядке, а также пополнение фонда за счет акции «Подари книгу библиотеке».

Ежемесячно производится сверка фонда библиотеки, вновь поступивших документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Составляются ежемесячно акты сверки документов основного фонда библиотеки с обновленным списком экстремистских материалов.

Мероприятия, проведенные библиотекой 2021- 2022 учебном году:

№п/п	Форма проведения мероприятия	Количество
1	Обзоры, беседы	2
2	Литературные игры, викторины	5
3	Читательская конференция, обсуждение книг, диспут, громкое чтение	7
4	Конкурсы, акции	12
5	Книжные выставки	65
6	Стенды	22
7	Библиотечные уроки	53

Работа по основам информационной культуры

Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. Материал уроков сгруппирован модулями, т.е. от простого к сложному. Если у учащихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Словари и справочники», «Структура книги»), то учащиеся основной ступени образования знакомятся с алгоритмом информационно-поисковой работы в библиотеке («СБА библиотеки»). Значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков: критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации», «Аналитико-синтетическая переработка информации»).

Библиотечные уроки сопровождаются презентациями, познавательными фильмами, видеоматериалами, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, картотеки.).

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой, умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике, освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе, умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки.

Большое внимание в течение 2021- 2022 учебного года было уделено объектам культурного наследия России, к которому были приурочены тематические подборки материалов, а также освещение этих материалов в сети Интернет, в т.ч. в группе ВКонтакте библиотеки.

В целях реализации приказа МО РФ от 15.06.16г. «Об утверждении Концепции

развития школьных информационно-библиотечных центров» школьную библиотеку необходимо переформатировать в информационно-методический центр с переоборудованием помещения. Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

V. Оценка материально-технической базы

Школьное здание эксплуатируется с 1967 года, рассчитано на 572 ученика, столовая на 120 посадочных мест.

Материально – техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно – температурный режим.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают

36 оборудованных учебных кабинетов: 11 – начальной школы, 4 – русского языка, 3 – математики, 1 – истории, 3 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 – физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - искусства, 1 - ОБЖ, 2 – технологии (1 – технологии, 1 – кулинария), 3 лаборантские при кабинетах физики, химии, биологии, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда.

В школе имеется 1 медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены; частично оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть «Интернет», имеют паспорта и планы развития.

В школе имеется: 113 компьютеров, из них 87 ноутбуков, 2 планшетных компьютера. Имеют доступ к сети интернет - 25, 7 интерактивных досок, 25 мультимедийных проектора, 17 принтеров, 1 сканер, 10 МФУ, 2 документ-камеры.

В школе функционирует один кабинет информатики (10 компьютеров) с локальной сетью и выходом в Интернет.

В рамках проекта "Народный бюджет" в Республике Коми в МОУ «СОШ№14» приобретено оборудование для реализации проекта социокультурной направленности волонтерского объединения «Пульс»: многофункциональное устройство -1, фотоаппарат- 1, ноутбуков -9, проектор -1, экран 1.

В МОУ «СОШ№14» обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации»

<https://giseo.vkomi.ru> Сетевой город образования.

<http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений. <http://14ukhtaschool.schoolsite.ru/> Официальный сайт школы.

<https://sferum.ru> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, который позволяет выполнить в полном объеме образовательную программу, и проводить различные спортивные мероприятия.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

<http://14ukhtaschool.schoolsite.ru/DswMedia/polojenieovnutrenneysistemeocenikikachestvaobr>

azovaniya_stamp.pdf

В рамках ВСОКО оценивается:
качество образовательных программ;
качество условий реализации образовательных программ;
качество образовательных результатов обучающихся;
удовлетворенность потребителей качеством образования.

Направления, обозначенные выше, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МОУ «СОШ №14».

Основные мероприятия ВСОКО:
оценка соответствия реализуемых в МОУ «СОШ №14» образовательных программ федеральным требованиям;
контроль реализации основных образовательных программ;
контроль освоения основных образовательных программ;
оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
подготовка текста отчета о самообследовании;
подготовка анализа по итогам учебного года.

Итоги оценочных мероприятий отражаются в справочно-аналитических материалах.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «СОШ № 14».

VII. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №14»

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	573 (566– общеобр., 7 – ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252 (252 – общеобр.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297 (290 – общеобр., 7 – ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24

1.5	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. / %	192чел. / 37,9 % (общеобр. + ОВЗ)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 60
1.10	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0
1.11	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0
1.12	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0
1.13	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0
1.14	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	1/ 2,1%
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0
1.16	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	1/2,1%
1.17	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0
1.18	Численность / удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел. / %	52чел. / 9,07%
1.19	Численность / удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. / %	47 чел. / 8,2 %
1.19.1	– регионального уровня	чел. / %	9чел. /1,6 %
1.19.2	– федерального уровня	чел. / %	3 чел./0,5%
1.19.3	– международного уровня	чел. / %	0

1.20	Численность / удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел. / %	24/4,18%
1.21	Численность / удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. / %	0/0%
1.22	Численность / удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. / %	0/0%
1.23	Численность / удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. / %	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
1.24.1	– с высшим образованием	чел. / %	25 чел. / 73,5 %
1.24.2	– высшим педагогическим образованием	чел. / %	25 чел. / 73,5 %
1.24.3	– средним профессиональным образованием	чел. / %	8 чел. / 23,5 %
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	чел. / %	8 чел. / 23,5 %
1.25	Численность / удельный вес педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. / %	8 чел. / 23,5 %
1.25.1	– с высшей	чел. / %	2 чел. / 5,8%
1.25.2	– первой	чел. / %	6 чел. / 17,6 %
1.26	Численность / удельный вес педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
1.26.1	– до 5 лет	чел. / %	5 чел. / 14,7 %
1.26.2	– больше 30 лет	чел. / %	10чел. /29,4 %
1.27	Численность / удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
1.27.1	– до 30 лет	чел. / %	5 чел. / 14,7 %
1.27.2	– от 55 лет	чел. / %	7 чел. /20,5 %
1.28	Численность / удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел. / %	40 чел. / 100 %
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. / %	38 чел. / 95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,6
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. / %	0 чел. /0 %
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33 кв. м