Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя образовательная школа №14

 лагерь с дневным пребыванием детей

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Лучик»



Возраст детей: 6,6 – 17 лет.

Срок реализации программы: с 10 июня по 24 июня (10 рабочих дней)

Год разработки: 2024 г.

Автор: Чернякова Людмила Александровна

Ухта, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа осеннего лагеря дневного пребывания детей на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» |
| 2 | Цель программы | * углубление знаний в области краеведения;
* воспитание патриотизма, благодаря посещению памятных мест по родному краю и проведению патриотических мероприятий;
* развитие творческих способностей;
 |
| 3 | Направление деятельности | Патриотическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Ф.И.О. руководителя организации | Васильева Светлана Анатольевна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» |
| 7 | Адрес, телефон | Республика Коми, г. Ухта, пгт. Водный, ул. Октябрьская 5А, +7 (8216) 780771- приемная, директор |
| 8 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Лучик» |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 50 человек от 6,6 по 17 лет |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной – с 10.06.24 по 24.06.24 (10 рабочих дней) |

Цель программы

Целью программы является создание благоприятных условий для

укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних

каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и

гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и

организации досуга учащихся во время летних каникул.

3. Повышение показателей оздоровления детей.

4. Создание эффективной системы патриотического и

нравственного воспитания в условиях профильной смены.

5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности

детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности.

7. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и

самореализации детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении

лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня.

* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми

участниками лагеря.

* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап:

 разработка программы лагеря;

 разработка документации;

 создание материально-технической и методической базы для

реализации программы;

 комплектование и обучение вожатского состава;

 комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

 знакомство;

 выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

 формирование законов и условий совместной работы;

 подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

 входной контроль (физическое состояние, биометрические

параметры и др.

III. Основной этап:

 реализация основных принципов и задач смены;

 включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

 проведение тематических занятий;

 работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

 итоговый контроль (физическое состояние, биометрические

параметры);

 итоговые мероприятия по завершению смены;

 психолого-педагогический и социальный анализ результатов

реализации программы;

 внесение предложений по перспективному развитию программы.



Актуальность и значимость программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Непоседы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно- правовыми основами системы летнего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в МОУ с дневным пребыванием детей.

5. Временное положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием.

6. Трудовой кодекс РФ.

 На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

**Кадровое обеспечение**

В условиях развития системы организации летнего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

В штате лагеря будут работать:

- воспитатели – 6 чел.

- начальник лагеря – 1чел.

-медработник – 1 чел.

- повара – 3 чел.

- заведующий столовой – 1 чел.

- кладовщик – 1 чел.

- подсобный рабочий – 2 чел.

- технический персонал – 1чел.

**Материально-техническое и программно-методическое обеспечение**

В д/с №96, где находится детский оздоровительный лагерь с

дневным пребыванием, выделяются следующие помещения:

-игровая комната;

-медицинский кабинет (МОУ СОШ 14)

-кабинеты для каждого отряда;

- спортивный зал (МОУ СОШ 14»

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

-стадион;

-игровая площадка;

-баскетбольная площадка;

-площадка для проведения утренней зарядки и линейки;

-спортинвентарь для проведения эстафет и спартакиад;

-футбольная площадка;

- тренажеры.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие спортивного инвентаря, музыкального центра, теле-видеоаппаратуры, радио-микрофонов, аудио-видеотеки. Все это позволит полно и интересно, а самое главное на высоком уровне организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими

материалами:

- сборники нормативно-правовых актов;

-программы обучения в объединениях дополнительного образования;

- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания;

- методическая литература для вожатых и воспитателей лагеря;

- разработки отрядных мероприятий;

- комплекты диагностических исследований для выявления эмоционального состояния детей в период лагерной смены.

Технологии, формы и методы,

используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

|  |  |
| --- | --- |
| В обучении: | В воспитании: |
| - практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). | - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). |

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Задачи | Формы работы |
| Патриотическое | Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. Воспитание толерантности. | Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи. |
| Физкультурно-оздоровительное | - Укрепление здоровья.-Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.- Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы. |
| Художественно-эстетическое | - Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. | Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские. |
| Познавательное | - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации. |
| Социально-адаптивное | Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. | Игры на сплочение, развивающие игры, беседы. |
| Трудовое | Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарногигиенических норм и правил. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории. |

Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Юные орлята Водного», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

2. Повышение показателей оздоровления детей.

3. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

4. Всестороннее развитие и самореализация детей.

5. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.

6. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

**Режим работы лагеря**

8.30-9.00 – сбор, линейка, зарядка

9.00-9.30 – завтрак

9.30- 13.00 – досуговая программа

13.00-14.00 – обед

14.00-14.30 – уборка, линейка