

Аннотация
к рабочим программам учебных предметов
на уровне НОО

Рабочие учебные программы учебных предметов на уровне начального общего образования призваны обеспечить решение основных задач реализации содержания основной образовательной программы.

РПУП по предмету «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «СОШ №14», с учетом примерной программы учебного предмета «Русский язык» начального общего образования (одобренной учебно-методическим объединением 8 апреля 2015 года) Предмет «Русский язык» ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции.

РПУП по предмету «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «ООШ №14», с учетом примерной программы учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования (одобрена учебно-методическим объединением 8 апреля 2015 года). Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

РПУП по предмету «Родной язык(русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с ООП НОО на основе «Рекомендаций по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» «Центра развития образования» (МУ ДПО «ЦРО»).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о

языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Иностранный язык» (английский) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14» с учетом примерной программы учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования (одобрена учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа нацелена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 14» с учетом примерной программы учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования (одобрена учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных

действий» МОУ «СОШ №14», с учётом примерной программы учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15). Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение учащимися знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе, формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Рабочая программа по предмету «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и ориентирована на нравственно-эстетическое воспитание и развитие личности. Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «СОШ №14», с учетом примерной программы учебного предмета «Музыка» начального общего образования (одобренной учебно-методическим объединением 8 апреля 2015 года).

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство» и ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности. Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «СОШ №14», с учётом примерной

программы учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «СОШ №14», с учетом примерной программы учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования (одобренной учебно-методическим объединением 8 апреля 2015 года). Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и «Программы формирования универсальных учебных действий» МОУ «СОШ №14», с учётом примерной программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15), положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/).

Программа нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Рабочая программа по предмету «Коми язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО. Содержание учебного предмета «Коми язык» для начальной школе соотносится с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования. В **рабочая программа по предмету «Коми язык»** вычленяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения, языковые средства и навыки пользования ими, социокультурная компетентность и, общеучебные и специальные учебные умения. Реализация указанных содержательных линий осуществляется на конкретном предметном содержании устной и письменной иноязычной речи.

Рабочая программа по предмету «Краеведение» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы

НОО, программа нацелена на получение природоведческих, обществоведческих, исторических, этнографических знаний, а также формирования видения младшими школьниками картины мира в её важнейших взаимосвязях, отражённое в следующем:

- малая родина - место, где родился;
- родной край - место, где живёшь - Республика Коми;
- большая родина - Россия.