Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя образовательная школа №14

лагерь с дневным пребыванием детей

Комплексная программа детского оздоровительного летнего лагеря «Лучик»

Профильная краткосрочная программа «Юные орлята Водного»

(патриотическое направление)



Возраст детей: 6,6 – 17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023г. (1 смена)

Год разработки: 2023 г.

Автор: Чернякова Людмила Александровна

Ухта, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа «Юные орлята Водного» летнего оздоровительного лагеря «Лучик» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» |
| 2 | Цель программы | * углубление знаний в области краеведения; * воспитание патриотизма, благодаря посещению памятных мест по родному краю и проведению патриотических мероприятий; * развитие творческих способностей; * оздоровление детей; |
| 3 | Направление деятельности | Патриотическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Ф.И.О. руководителя организации | Васильева Светлана Анатольевна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» |
| 7 | Адрес, телефон | Республика Коми, г. Ухта, пгт. Водный, ул. Октябрьская 5А, +7 (8216) 780771- приемная, директор |
| 8 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Лучик» |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 100 человек от 6,6 по 17 лет |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – с 01.06.23-22.06.23 г.(смена- 15 дней (12 июня «День России» - выходной)) |

Цель программы

Целью программы является создание благоприятных условий для

укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних

каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и

гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и

организации досуга учащихся во время летних каникул.

3. Повышение показателей оздоровления детей.

4. Создание эффективной системы патриотического и

нравственного воспитания в условиях профильной смены.

5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности

детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности.

7. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и

самореализации детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении

лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня.

* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми

участниками лагеря.

* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап:

 разработка программы лагеря;

 разработка документации;

 создание материально-технической и методической базы для

реализации программы;

 комплектование и обучение вожатского состава;

 комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

 знакомство;

 выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

 формирование законов и условий совместной работы;

 подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

 входной контроль (физическое состояние, биометрические

параметры и др.

III. Основной этап:

 реализация основных принципов и задач смены;

 включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

 проведение тематических занятий;

 работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

 итоговый контроль (физическое состояние, биометрические

параметры);

 итоговые мероприятия по завершению смены;

 психолого-педагогический и социальный анализ результатов

реализации программы;

 внесение предложений по перспективному развитию программы.



Актуальность и значимость программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Непоседы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно- правовыми основами системы летнего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в МОУ с дневным пребыванием детей.

5. Временное положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием.

6. Трудовой кодекс РФ.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

**Кадровое обеспечение**

В условиях развития системы организации летнего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

В штате лагеря будут работать:

- воспитатели – 8 чел.

- начальник лагеря – 1чел.

-медработник – 1 чел.

- повара – 3 чел.

- заведующий столовой – 1 чел.

- технический персонал – 1чел.

**Материально-техническое и программно-методическое обеспечение**

В СМОУ СОШ №14, где находится детский оздоровительный лагерь с

дневным пребыванием, выделяются следующие помещения:

-игровая комната;

-спортивный зал;

-медицинский кабинет;

-кабинеты для каждого отряда;

-актовый зал;

-библиотека;

-кабинет психологической разгрузки;

-настольные игры;

-канцелярские принадлежности;

-призовой фонд (грамоты, дипломы).

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

-стадион;

-игровая площадка;

-баскетбольная площадка;

-площадка для проведения утренней зарядки и линейки;

-спортинвентарь для проведения эстафет и спартакиад;

-футбольная площадка;

- тренажеры.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие спортивного инвентаря, музыкального центра, теле-видеоаппаратуры, радио-микрофонов, аудио-видеотеки. Все это позволит полно и интересно, а самое главное на высоком уровне организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими

материалами:

- сборники нормативно-правовых актов;

-программы обучения в объединениях дополнительного образования;

- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания;

- методическая литература для вожатых и воспитателей лагеря;

- разработки отрядных мероприятий;

- комплекты диагностических исследований для выявления эмоционального состояния детей в период лагерной смены.

Технологии, формы и методы,

используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

|  |  |
| --- | --- |
| В обучении: | В воспитании: |
| - практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);  - наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);  - словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). | - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);  - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);  - методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). |

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Задачи | Формы работы |
| Патриотическое | Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. Воспитание толерантности. | Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи. |
| Физкультурно-оздоровительное | - Укрепление здоровья.  -Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.  - Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы. |
| Художественно-эстетическое | - Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства.  - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.  - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. | Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские. |
| Познавательное | - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации. |
| Социально-адаптивное | Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. | Игры на сплочение, развивающие игры, беседы. |
| Трудовое | Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарногигиенических норм и правил. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории. |

Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Юные орлята Водного», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

2. Повышение показателей оздоровления детей.

3. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

4. Всестороннее развитие и самореализация детей.

5. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.

6. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

**Режим работы лагеря**

8.30-9.00 – сбор, линейка, зарядка

9.00-9.30 – завтрак

9.30- 13.00 – досуговая программа

13.00-14.00 – обед

14.00-14.30 – линейка

**План мероприятий лагеря за смену**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Проводимые мероприятия |
| 1 день  (1 июня)  Четверг | ***День Защиты детей***  8.30-8.50 - Торжественная линейка, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря «Лучик». Вынос флага.  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 - Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере  10.00 – 11.00 - Медосмотр.  11.30 – 12.30 – ДК, игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»  12.30 – 13.00 – Игры на знакомство. Украшение кабинета.  13.00 – 14.00 – обед.  14.00 – 14.30 – линейка. |
| 2 день  (2 июня)  Пятница | ***День здорового питания и образа жизни***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 – ДК, игровая программа «Познай себя» – 1отряд  10.00 – 10.30 - ДК, игровая программа «Познай себя» – 2 отряд  10.30 – 11.00 - ДК, игровая программа «Познай себя» – 3 отряд  11.00 – 11.30 - ДК, игровая программа «Познай себя» – 4 отряд  11.30 – 12.00 - инструктаж «Правила поведения детей на прогулках».  **ЭВАКУАЦИЯ**  12.00 – 13.00 – подвижные игры на улице.  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей. |
| 3 день  (5 июня)  Понедельник | ***День ярких цветов***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  10.00 – 10.30 – Экскурсия в пожарную часть, 1 отряд  10.00 – 11.00 – ДК, конкурсная программа «Три цвета на флаге», 3 и 4 отряд  10.30 – 11.00 - Экскурсия в пожарную часть, 2 отряд  11.00 – 11.30 – Экскурсия в пожарную часть, 3 отряд  11.30 – 12.00 - Экскурсия в пожарную часть, 4 отряд  12.00 – 13.00 - Конкурс рисунков на тему дня.   1. – 14.00 – обед   14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей |
| 4 день  (6 июня)  Вторник | ***День поэтический***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.30 – подготовка к конкурсу литераторов «Сочини сказку на новый лад»  11.00 – 11.30 – профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД  10.30 – 12.00 – конкурс литераторов  12.00 – 13.00 – ДК, викторина по сказкам Пушкина А.С. «У лукоморья дуб зелёный» + мультик, все отряды  13.00 – 14.00 – обед  13.30 – 14.30 – линейка, награждение победителей |
| 5 день  (7 июня)  среда | ***День эколога***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  10.00 – 11.00 – поход в бассейн  11.00 – 12.00 – поход в бассейн  10.00 – 12.00 – подготовка к конкурсу (бросовый материал)  12.00 – 13.00 – конкурс «Показ мод на планете Земля»  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей |
| 6 день  (8 июня)  Четверг | ***День патриотов***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 - Минута безопасности (профилактика терактов)  10.00 – 10.30 – ДК, викторина «Я гражданин России», 1 отряд  10.30 – 11.00 - ДК, викторина «Я гражданин России», 2 отряд  11.00 – 11.30 - ДК, викторина «Я гражданин России», 3 отряд  11.30 – 12.00 - ДК, викторина «Я гражданин России», 4 отряд  10.00 – 11.00 - Военно-спортивная игра «Зарница»  11.00 – 12.00 - Военно-спортивная игра «Зарница», 1 и 2 отряд  12.00 – 12.50 – Познавательная виртуальная экскурсия «Мульти – Россия»  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей |
| 7 день  (9 июня)  Пятница | ***День Друзей***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 - Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание»  10.00 – 12.00 – ДК, утренник «Рисуй счастливую жизнь»  10.00 – 12.00 - Фотосессия «Как нам вместе хорошо»  10.00 – 12.00 – рисуем на асфальте «Дополненная реальность»  12.00 – 13.00 - Оформление презентации.  13.00 – 13.30 – обед  13.30 – 14.30 – конкурс «Лучшая презентация по фото», линейка, награждение. |
| 8 день  (13 июня)  Вторник | ***День России***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу плакатов на тему дня.  10.00 – 10.30 – ДК, утренник «Россия родина моя», 1 отряд  10.30 – 11.00 - ДК, утренник «Россия родина моя», 2 отряд  11.00 – 11.30 - ДК, утренник «Россия родина моя», 3 отряд  11.30 – 12.00 - ДК, утренник «Россия родина моя», 4 отряд  10.00 – 12.00 - Трудовой десант: уборка территории школы  12.00 – 12.30 - Инструктаж «Правила дорожного движения».  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей. |
| 9 день  (14 июня)  среда | ***День блогеров***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 – представление информации о конкурсе видеороликов «Самый лучший посёлок»  10.00 – 11.00 – поход в бассейн  11.00 – 12.00 - поход в бассейн  11.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу 1 и 2 отряд  10.00 – 10.30 и 12.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу 3 и 4 отряд.  13.00 – 13.30 – обед  13.30 – 14.30 – Конкурс «Лучший видеоролик о посёлке», линейка, награждение победителей |
| 10 день  (15 июня)  четверг | ***День самолётиков***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  9.30 – 10.00 – подготовка к конкурсу  10.00 – 11.00 – ДК, игровая программа «Весёлые старты», все отряды (на улице)  11.00 – 12.00 – изготовление различных самолётиков  12.00 – 13.00 – конкурс «Кто дальше улетит?»  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей |
| 11 день  (16 июня)  Пятница | ***День семьи***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 - завтрак  9.30 – 10.00 – подготовка к мероприятию.  10.00 – 11.00 - празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!», 1 и 2 отряд.  11.00 – 12.00 - празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!», 3 и 4 отряд.  10.00 – 12.00 - конкурс рисунков «Портрет моей семьи»  10.00 – 12.00 – работа журналистов «Что для тебя семья?»  12.00 – 13.00 – организация выставки рисунков  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей. |
| 12 день  (19 июня)  Понедельник | ***День прогулок***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  9.30 – 10.00 – Инструктаж «Правила поведения при походах»  10.00 – 11.00 – ДК, экологическая акция «Береги родную природу»  11.00 – 12.30 – поход к памятнику Сидорова  12.30 – 13.00 - Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».  13.00 – 14.00 - обед  14.00 – 14.30 – линейка |
| 13 день  (20 июня)  вторник | ***День «Мы за мир!»***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  10.00 – 11.00 – поход в бассейн  10.00 – 11.00 – квест-игра «Мир без террора», 3 и 4 отряд  11.00 – 12.00 - поход в бассейн  11.00 – 12.00 – квест-игра «Мир без террора», 1 и 2 отряд  12.00 – 13.00 – квест «Мы за мир» (игра по станциям)  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, награждение победителей. |
| 14 день  (21 июня)  Среда | ***День истории***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  10.00 – 11.00 – ДК, урок истории «Историческая прогулка по малой Родине»  11.00 – 11.30 - Викторина «Государственные символы России»  11.30 – 12.30 – работа мастерских по изготовлению цветов к митингу  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка |
| 15 день  (22 июня)  Четверг | ***День памяти и скорби***  8.30-8.50 - зарядка  9.00 – 9.30 – завтрак  9.30 – 10.00 – линейка, участие в городской акции «Минута молчания»  10.00 – 11.00 – ДК, митинг памяти (мемориал)  11.00 – 13.00 – Квест в честь закрытия лагеря.  13.00 – 14.00 – обед  14.00 – 14.30 – линейка, закрытие лагеря |